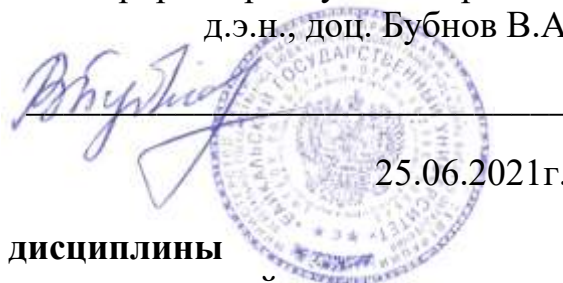


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.12. Статистика сводных показателей

Направление подготовки: 01.04.05 Статистика
Направленность (профиль): Экспертная бизнес-аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	26
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	82
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 01.04.05
Статистика.

Авторы О.А. Рогачева, С.А.Малютина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой С.С. Ованесян

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение статистической методологии, принятой в официальной российской и международной статистической практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством	З. Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией У. Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством Н. Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория статистики", "Социально-экономическая статистика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	26
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	82

зачетам	
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие методические вопросы статистики	22	4	0	20		Тест по теме 1
2	Методика построения обобщающих, сводных показателей социально-экономического состояния	22	10	0	26		Тест по теме 2
3	Система национального счетоводства	22	12	0	36		Контрольная работа по теме 3
	ИТОГО		26		82		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общие методические вопросы статистики	Истории возникновения статистики как науки. Современное состояние и организация международной статистики. Международные классификаторы.
2	Методика построения обобщающих, сводных показателей социально-экономического состояния	Сфера применения обобщающих и интегральных показателей. Методическая основа построения обобщающих (сводных) показателей. Построение сводного показателя как средневзвешенной из частных показателей. Использование принципа стандартизации при построении сводных показателей. Рейтинговый подход при построении сводных показателей. Применение результатов факторного анализа при построении сводных и производных показателей.
3	Система национального счетоводства	Система национального счетоводства ООН. Группировки в СНС ООН. Основные консолидированные счета внутренней экономики по официальным данным России и других стран. ВВП как основной макроэкономический показатель СНС. Другие макроэкономические показатели. Основные методы определения ВВП: производственный, распределительный и метод конечного использования. Дефлятирование ВВП. Индексы физического объема ВВП как показатели экономического роста. Программа международных сопоставлений в рамках СНС. Сопоставление стоимостных макроэкономических показателей по ППС валют. Состав и оценка уровня национального богатства. Оценка его динамики и структуры. Оценка валовой и остаточной стоимости основного капитала с учетом разных способов начисления амортизации.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общие методические вопросы статистики	ОПК-2	З.Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией У.Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством Н.Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией	Тест по теме 1	За каждый правильно ответственный тест начисляется по 5 баллов. (15)
2	2. Методика построения обобщающих, сводных показателей социально-экономического состояния	ОПК-2	З.Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией У.Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты	Тест по теме 2	За каждый правильно ответственный тестовый вопрос начисляется по 5 баллов. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и контроль за их качеством Н. Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией		
3	3. Система национального счетоводства	ОПК-2	З. Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией У. Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством Н. Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией	Контрольная работа по теме 3	За каждый правильно ответственный тестовый вопрос начисляется по 5 балла, за правильно решенную задачу с выводами 20 баллов. (55)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В билете 10 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовый вопрос начисляется по 3 балла..

Компетенция: ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством

Знание: Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией

1. Исчисление ВВП в постоянных ценах.
2. Международные экономические классификации.
3. Методы оценки уровней экономического развития стран.
4. Национальное богатство.
5. Определение ВВП. Производственный метод расчета.
6. Определение ВВП. Распределительный метод расчета.
7. Определение ВВП. Расчет методом конечного использования.
8. Организация национальных статистических служб.
9. Основные счета СНС.
10. Понятие уровня жизни. Интегральная оценка уровня жизни населения.
11. Построение интегральных (сводных) показателей.
12. СНС как основная система сводных показателей экономики государства.
13. СНС: определение и основные категории.
14. Статистические службы международных организаций.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За каждое правильно выполненное задание с выводами и интерпретацией расчетов начисляется 40 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством

Умение: Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством

Задача № 1. задание по расчету сводных показателей

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За каждую правильно выполненную задачу с выводами начисляется 30 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством

Навык: Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией

Задание № 1. задача на навык расчета сводных показателей

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 01.04.05 Статистика
Профиль - Экспертная бизнес-аналитика
Кафедра математических методов и
цифровых технологий
Дисциплина - Статистика сводных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. задание по расчету сводных показателей (40 баллов).
3. задача на навык расчета сводных показателей (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Рогачева

Заведующий кафедрой _____ С.С. Ованесян

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**а) основная литература:**

1. Башкатов Б. И., Суринов А. Е. Международная статистика. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию/ под ред. Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова.- М.: Юрайт, 2010.-672 с.
2. Статистика. допущено М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования. 11-е изд., стер./ В. С. Мхитарян [и др.].- М.: Академия, 2012.-272 с.
3. Статистика. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ Елисеева И. И. [и др.].- М.: Юрайт, 2012.-558 с.
4. Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 412 с. — 978-5-394-02183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60518.html>
5. Яковлева А.В. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яковлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2005. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/947.html>

б) дополнительная литература:

1. Плошко Б. Г., Елисеева И. И. История статистики. учеб. пособие для вузов по спец. "Статистика"/ Б. Г. Плошко, И. И. Елисеева.- М.: Финансы и статистика, 1990.-295 с.
2. Елисеева И. И., Костеева Т. В., Хоменко Л. Н. Международная статистика. допущено М-вом образования и науки Респ. Беларусь. учеб. пособие/ И. И. Елисеева, Т. В. Костеева, Л. Н. Хоменко.- Минск: Высш. шк., 1995.-224 с.
3. Сиденко А. В., Башкатов Б. И., Матвеева В. М. Международная статистика. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Сиденко, Б. И. Башкатов, В. М. Матвеева.- М.: Дело и сервис, 1999.-268 с.
4. Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс] : сборник задач / О.А. Бурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7264-1172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>
5. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база), адрес доступа: <http://www.gmcgks.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийской экономической комиссии, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области статистики и макроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения